

八年级上册道德与法治知识点归纳

第一单元 走进社会生活

第一课 丰富的社会生活

第一框 认识社会生活

1. 社会生活的特点？

- ① 社会生活是丰富多彩的。 ② 社会生活是不断变化发展的。 ③ 社会生活具有公共性。

2. 社会生活的丰富多彩体现在哪些方面？

- ① 物质产品和精神食粮种类繁多，为人们提供了多样化选择。
- ② 人们从事着不同的职业，在岗位上发挥着各自的作用。
- ③ 人们的交往方式越来越丰富，形成了各种各样的社会关系。

3. 社会生活不断变化发展的原因和表现？

- 原因：
 - ① 生产工具的变革。 ② 科学技术的进步。 ③ 思想观念的更新。
- 表现：
 - ① 物质生活水平不断提升。 ② 精神面貌昂扬向上。 ③ 祖国日益繁荣昌盛。

4. 为什么说社会生活具有公共性？

- (1) 公共生活是在公共空间展开的。
- (2) 表现：
 - ① 社会公共利益由大家共同享有。 ② 社会秩序由大家共同维护。
 - ③ 社会发展由大家共同推动。

5. 面对丰富多彩、日新月异的社会生活，我们青少年该如何做？

- ① 热爱生活，积极融入社会。 ② 将个人发展与社会进步紧密结合起来，共创共享美好生活。

第二框 我们都是社会的一员

1. 个人与社会的关系？

- ① 人是社会的人，我们都是社会的一员，每个人在社会中都有其相应的位置。
- ② 人的身份是在社会关系中确定的。 ③ 社会为人的生存和发展提供必要条件。
- ④ 社会的发展离不开每个人的努力。

第二课 在社会中健康成长

第一框 人的社会化

1. 人的社会化含义？

- 社会化是指一个人从最初的自然的生物个体转化为社会的人的过程。在社会生活中，我们学习社会知识，了解和认识社会，并从中获得社会经验，形成社会认可的思维和行为方式。

2. 为什么说人的成长是不断社会化的过程？

- ① 父母的抚育、老师的教诲、同伴的帮助和社会的关爱等，为我们的成长提供了必要的支持。
- ② 在社会生活中，我们学习知识，提升能力，锤炼品格，逐步成长为一名合格的社会成员。

3. 人的社会化体现在哪些方面？

- ① 在社会生活中，我们学习生活技能。 ② 在社会生活中，我们学习行为规范。
- ③ 在社会生活中，我们学习扮演社会角色。

第二框 养成亲社会行为

1. 亲社会行为含义和表现？

- 含义：亲社会行为是人在社会化过程中形成的，是符合社会道德要求、有益于他人和社会的行为。
- 表现：谦让、分享、合作、帮助他人、关心社会发展等，都是亲社会行为。

2. 养成亲社会行为原因？

- (1) 必要性：青少年阶段是人的社会化的重要时期，我们应该养成亲社会行为。
- (2) 重要性（意义）：亲社会行为促进个人成长和社会进步。
 - ① 有利于我们养成良好的行为习惯，形成正确的价值观，获得他人和社会的接纳与认可；
 - ② 能够为他人带来温暖，使人际关系更加融洽，为社会增添正能量。

3. 如何养成亲社会行为？

- 亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。
- ① 我们要主动了解社会，关注社会变化发展。
- ② 了解风俗习惯，遵守社会公德，积极融入社会生活。

- ③ 热心帮助他人，积极投身于社会实践，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。

第三课 共建网络美好家园

第一框 网络改变世界

1. 网络是如何改变世界的？

- ① 网络深刻改变着我们的生活方式。 ② 网络促进了人际交往。
- ③ 网络推动了生产方式的深刻变革。 ④ 网络改进了社会治理方式。

2. 网络是如何改变我们的生活方式的？

- ① 借助网络可以便捷地解决生活中的许多问题，节约成本，提高效率；
- ② 网络让我们的生活变得更加丰富、便利和美好。

3. 网络是如何促进人际交往的？

- ① 网络打破了传统人际交往的时空限制，使人际交往更加方便快捷。
- ② 通过网络，我们可以随时随地与地球上任何角落的人交流互动，世界变成了地球村。

4. 网络是如何推动生产方式的深刻变革的？

- ① 网络促进人才、资金、技术、物资的流动，不断催生新产业、新业态、新模式，推动传统行业转型升级，提升经济发展水平。
- ② 加速各种创新资源的汇聚、融合与共享，成为众多新发明和新服务的源泉。

5. 网络是如何改进社会治理方式的？

- ① 网络推动信息互联互通，有助于完善线上线下一体的智能化、精细化公共服务，提高社会治理水平。
- ② 畅通人们参与社会治理的渠道，有助于人们表达诉求，保障人们的知情权、参与权、表达权和监督权，促进民主政治的进步。

第二框 营造清朗空间

1. 我们应该如何理性参与网络生活？

- ① 学会选择网络信息。 ② 自觉抵制不良信息。
- ③ 恪守道德，遵守法律。 ④ 传播网络正能量。

2. 我们应该如何选择网络信息？

- ① 我们要注意浏览、寻找对学习和生活有意义的信息，不在无关信息面前停留，不在无聊信息上浪费精力，学会“信息节食”。
- ② 我们也不能只关注自己感兴趣的信息，把自己禁锢在“信息茧房”中，从而丧失接触不同事物和观点的机会。

3. 网络上的不良信息及其危害有哪些？

- ① 网络谣言，误导公众。 ② 网络诈骗，侵害他人利益。
- ③ 暴力、色情和危害社会稳定的信息，造成恶劣影响。

4. 我们如何抵制不良信息？

- 我们要提高个人信息保护意识，学会分析判断网络信息，让不良信息止于智者。

5. 怎样做一名负责任的网络参与者？

- ① 网络不是法外之地，每个人都应该对自己的网络言论负责。
- ② 我们要文明互动、理性表达，不宣泄负面情绪。 ③ 不制造和传播谣言。
- ④ 不泄露他人隐私。 ⑤ 不恶意攻击他人，拒绝网络暴力和欺凌。
- ⑥ 自觉遵守道德和法律。

6. 如何传播网络正能量？

- ① 我们要提高媒介素养，科学、文明、安全、合理使用网络。
- ② 践行社会主义核心价值观，积极利用网络贡献向上向善力量，建设网上精神家园。
- ③ 要通过网络平台积极参与公共事务，投身于公益行动，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道。
- ④ 共同培育积极健康的网络文化，营造清朗的网络空间，高扬主旋律，做网络强国的建设者、创新者。

第二单元 维护社会秩序

第四课 遵守社会规则

第一框 维护秩序靠规则

1. 社会秩序的含义和内容？

- (1) 含义：社会秩序是社会生活有条不紊、井然有序的状态。
- (2) 内容：与人们日常生活关系密切的社会秩序，包括交通秩序、生产秩序、公共场所秩序等。

2. 社会秩序重要性？

- ① 社会正常运行需要每个社会成员各司其职、密切合作，有序利用社会资源，积极承担社会责任。只有这样，我们才能拥有安全、有序、和谐的社会环境。
- ② 社会秩序是社会正常运行、人民安居乐业的重要保障。
- 3. 生活中有哪些社会规则？
 - ① 道德（约定俗成，优良传统）。 ② 纪律（单位或集体制定）。
 - ③ 法律（国家制定或认可）。
 - 道德和法律是两种主要社会规则。
- 4. 社会规则有何作用（重要性）？
 - ① 社会规则具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用。
 - ② 社会规则有助于我们的社会既有序，又充满活力。
- 5. 社会规则与社会秩序的关系？
 - ① 社会秩序离不开社会规则的维系； ② 社会规则保障社会秩序的实现。
- 6. 社会规则是怎样保障社会秩序的实现的？
 - ① 为了维护社会生活各领域的秩序，社会规则明确告诉我们应该怎样处理与他人、社会的关系，如何行使权利、承担责任，从而使大家可以各安其位、各尽其责、各得其所。
 - ② 不遵守社会规则，就会受到道德的谴责，甚至会受到纪律的处罚、法律的制裁。

第二框 遵守规则

1. 我们应如何遵守规则？
 - ① 遵守规则，需要增强规则意识。 ② 遵守规则，需要他律与自律。
 - ③ 遵守规则，需要坚定地维护规则。 ④ 遵守规则，还需要积极完善规则。
2. 为什么要增强规则意识？
 - ① 我们对规则要心怀敬畏，知方圆、守规矩。
 - ② 只有不断增强规则意识，提高按规则办事的自觉性，才能推动社会向着有序、文明的方向发展。
3. 他律和自律分别是什么？
 - （1）他律，即监督、提醒、惩戒等外在约束。
 - （2）自律就是严于律己，通过自省和慎独，不断发现并及时纠正自己的不良行为。
4. 如何坚定地维护规则？
 - ① 要从自己做起，自觉将规则作为自己的行动准绳，将规则内化于心、外化于行。
 - ② 要用恰当的方法，提醒、劝导、帮助他人遵守规则，营造遵规守纪、崇德守法的良好氛围。
5. 我们为什么要积极完善规则？
 - 规则不是一成不变的。
 - ① 随着社会的发展，一些原来没有的规则，需要制定。
 - ② 一些原有的规则失去存在的合理性，需要废除。
 - ③ 一些原有的规则不能完全适应社会生活的变化，需要调整和改进。
6. 我们应怎样改进和完善规则？
 - 我们要关心和参与规则的改进、完善，积极建言献策，使之更加符合社会发展的需求。

第五课 社会生活讲道德

第一框 文明有礼

1. 文明有礼有何重要性？
 - 文明有礼是调整和规范人际关系的行为准则，直接体现一个人的基本素质，也事关社会风尚、国家形象。
 - ① 对个人：文明有礼是一个人立身处世的前提。 ② 对社会：文明有礼促进社会和谐发展。
 - ③ 对国家：文明有礼塑造良好国家形象。
2. 为什么说文明有礼是一个人立身处世的前提？
 - 文明有礼体现一个人的思想道德素质和人际交往能力，有利于提升自己的内在修养，树立真诚待人的良好形象，赢得他人的尊重与认可。
3. 文明有礼如何促进社会和谐发展？
 - ① 文明有礼能促进人与人之间的有效沟通，减少矛盾冲突，维护良好秩序，提升人们的安全感和尊严感。
 - ② 有利于形成安定有序、文明祥和的社会氛围，促进社会的发展进步。
4. 如何理解文明有礼塑造良好国家形象？
 - ① 文明有礼是国际交往的“通行证”，有利于不同国家的人们深化交流，增进友谊。
 - ② 有利于体现民族尊严，展现国家形象。
5. 如何做一个文明有礼的人？

- ① 做文明有礼的人，要言谈文明、举止端庄。
- ② 做文明有礼的人，要不断学习、观察、思考和践行。

第二框 诚实守信

1. 诚实守信的内涵是什么？

- 诚实守信，就是言行一致、表里如一、信守承诺。诚信是我国民法的一项基本原则，是中华民族的传统美德，是社会各行各业的共同道德要求，也是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容。

2. 我们为什么要讲诚信？诚信有什么重要意义？

- (1) 对个人：人以诚信立身。
 - ① 诚信是我们做人做事的基本准则，是一种对他人和社会的责任，体现我们的内在修养与道德品质。
 - ② 一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任，拥有更多的发展机会和更大的发展平台。
 - ③ 如果弄虚作假、口是心非，就会处处碰壁，甚至无法立身处世。
- (2) 对社会：诚信促进社会文明。
 - ① 社会成员之间只有以诚相待、以信为本，才能增进社会互信，减少社会矛盾，净化社会风气，促进社会和谐。
 - ② 对建设诚信社会、规范经济秩序、引领社会风尚具有重要意义。
- (3) 对企业：诚信是企业的无形资产。
 - 一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事，才能塑造良好的形象和信誉，赢得客户；才能带来持久的效益，长盛不衰。

3. 我们应怎样做一个诚信的人？

- ① 真诚待人，积极履行承诺。 ② 讲究策略，注重方式方法。 ③ 遵纪守法，珍惜诚信记录。

4. 做一个诚信的人，我们应如何讲究策略，注重方式方法？当尊重他人隐私与对人诚信发生冲突时，我们应该怎么做？

- 我们应遵循道德原则和法律要求，权衡利弊，做到既为他人利益和社会利益着想，又恪守诚信的要求，做一个有智慧的诚实守信者。

5. 我们应怎样珍惜诚信记录？

- 我们要身体力行弘扬诚信文化，珍惜个人信用，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，推动形成崇尚诚信、践行诚信的良好风尚。

第三框 友善待人

1. 友善的内涵是什么？

- 友善，就是待人热情友好，与人为善。友善是社会主义核心价值观的要求，是中华民族的传统美德。

2. 我们为什么要友善待人？

- 在社会生活中，以友善的态度对待他人，彼此尊重、包容多样，能够传递温情与爱心，加深社会成员之间的信任，营造互信互助的社会风气，促进社会和谐。

3. 我们如何做到友善待人？

- ① 宽容他人。 ② 换位思考。 ③ 助人为乐。

4. 怎样做到宽容他人？

- ① 我们要学会体谅和包容他人、不苛求他人，做到求同存异、和而不同，不因存在差异或矛盾就回避交往、拒绝合作。
- ② 宽容是有原则的，在涉及道德底线与法律等原则问题上，我们应不让步、不迁就。

5. 怎样做到换位思考？

- ① 我们要将心比心，设身处地为他人着想，从对方的角度思考问题，不把自己的意志强加给他人；
- ② 善解人意，体会他人的感受，理解他人的难处。

6. 怎样做到助人为乐？

- ① 我们要用爱心温暖需要帮助的人，尽己所能搭把手、出份力。
- ② 当他人遇到困难时，我们要在道义上予以支持，在物质上予以帮助，在精神上予以关怀，让社会变得更加美好。

第六课 提升法治素养

说明：原文档此处误作“第五课”，按单元课序整理为“第六课”。

第一框 树立法治意识

1. 法治意识含义？

- 法治意识是人们对法律发自内心的认可、崇尚、遵守和服从。

2. 我们为什么要树立法治意识？

- ① 我国是社会主义法治国家。在我国，法治是促进社会进步、维护社会秩序、捍卫国家尊严、实现人民权利与自由的重要保障。
- ② 法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰，当法律真正铭刻在我们的内心时，才会充分体现其价值，发挥其应有的功能。

3. 我们应如何树立法治意识？

- ① 敬畏和信仰法律。 ② 积极主动地学习法律。
- ③ 树立守法光荣、违法可耻的观念。

4. 敬畏和信仰法律怎样做？

- 我们要坚持宪法法律至上，敬畏法律规则，相信法律的力量，牢固树立法律红线不能触碰、法律底线不可逾越的观念，自觉自愿地遵守法律，把依法办事当成自己的生活习惯。

5. 如何积极主动地学习法律？

- ① 我们要学习个人成长和参与社会生活必备的基本法律常识，正确理解法律；
- ② 我们要积极参与各种法治实践活动，理性分析社会生活中的法律问题，提升维护自身合法权益、参与社会生活的能力。

6. 如何树立守法光荣、违法可耻的观念？

- ① 在社会生活中，我们要从细节抓起、从小事做起，从遵守规则做起。
- ② 自觉践行社会主义核心价值观，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，为形成尚德守法的价值取向、营造尊法学法守法用法的社会氛围作出自己的贡献。

第二框 学会依法办事

1. 如何学会依法办事？

- ① 自觉守法； ② 遇事找法； ③ 解决问题靠法； ④ 养成依法办事的习惯。

2. 诉讼有什么作用？有哪些类型？

- 诉讼是人们获得法律救济、维护合法权益的重要途径。诉讼通常分为三种类型：民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼。

第三单元 勇担社会责任

第七课 追求自由平等

第一框 珍视自由

1. 自由含义？

- ① 自由意味着在遵守道德、纪律、法律等社会规则的前提下，人们能够依照自己的意志活动，在思想、言论和行为等方面具有充分的自主性，拥有广阔的发展空间。
- ② 自由意味着我们的合法权利不受侵犯。

2. 自由具有怎样的价值？自由有什么作用？

- (1) 自由是人类的永恒追求，是社会活力之源，是社会主义核心价值观的重要内容。
- (2) 对个人：自由促进人们的全面发展。
 - 原因、重要性：自由有利于人们培养多方面的才能，充分展示自己的个性，享有人生出彩、梦想成真的机会。
- (3) 对社会：自由推动社会的繁荣进步。
 - 重要性、原因：自由能够营造民主、宽容、和谐的社会氛围，鼓励人们探索、创新，激发全体社会成员的积极性、主动性和创造性，使整个社会充满创新的力量，推动社会不断发展。

3. 我们应如何追求自由？

- ① 珍惜宪法和法律赋予的权利。
 - 具体做法：我们要知晓自己的权利，正确认识权利的价值。当权利受到侵犯时，我们要敢于捍卫自己的合法权利。
- ② 依法行使权利。
 - 具体做法：我们要在遵守道德、纪律、法律等社会规则的前提下行使权利。
- ③ 尊重他人的权利。
 - 具体做法：我们要尊重他人的自由选择权，尊重他人的人格尊严，不能把自己的观点和意志强加于人，更不能侮辱、诽谤他人。每个公民在行使权利的同时，不得损害其他公民的合法权利。

第二框 践行平等

1. 什么是平等？

- ① 平等意味着同等情况同等对待，比如男女同工同酬、一次选举一人一票等。

- ② 平等表现为人格平等。 ③ 平等意味着权利义务平等。
- 2. 平等有何价值？
 - ① 平等是人类的崇高理想，是社会主义核心价值观的重要内容。
 - ② 平等是社会发展的永恒主题，它有助于人们政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享。
- 3. 我们应如何践行平等？
 - ① 平等对待他人。
 - 具体做法：我们要平等地对待所有社会成员，尊重他人人格，不欺生、不凌弱。
 - ② 敢于抵制不平等的行为。
 - 具体做法：面对不平等现象，我们不能听之任之，应据理力争，用合法的方式捍卫平等。
 - ③ 坚决反对特权。
 - 具体做法：任何人都必须在宪法和法律范围内活动，不得有超越宪法和法律的特权。
 - ④ 我们要增强平等意识，把平等原则落实到日常的生活、学习和工作中，共同构建平等有序的社会。

第八课 维护公平正义

第一框 坚守公平

- 1. 什么是公平？
 - ① 公平通常指人们基于一定标准或原则，处理事情合情合理、不偏不倚。
 - ② 在社会生活中，公平有着丰富的内涵，它意味着每个人都拥有同等的发展机会和条件，都要按照规则办事。
- 2. 公平具有怎样的价值？
 - (1) 对个人：公平是个人生存和发展的重要保障。
 - 原因：
 - ① 公平能保证个人的合法权益，使个人获得实实在在的发展机会和成长条件。
 - ② 能让人感到被尊重，感受生活的美好，激发工作热情和积极性。
 - (2) 对社会：公平是社会稳定和进步的重要基础。
 - 原因、重要性：
 - ① 公平有利于协调社会各方面的利益关系，减少社会冲突，化解社会矛盾，保障社会长治久安。
 - ② 有利于营造良好的竞争环境，激励人们通过奋斗创造社会财富，推动社会持续健康发展。
- 3. 我们应如何维护社会公平？
 - (1) 维护社会公平，需要每个人努力追求公平、捍卫公平。
 - 具体做法：
 - ① 面对利益冲突，我们要站在公平的立场，学会担当，以公平之心为人处世。
 - ② 遇到不公平的现象时，我们要坚守原则立场，敢于对不公平说“不”，采用合理合法的方式，谋求最大限度的公平，努力营造公平的环境。
 - (2) 维护社会公平，需要充分发挥规则的保障作用。
 - 具体做法：
 - ① 只有全体社会成员都遵守规则，按规则行事，社会公平才有可靠的保障。
 - ② 要通过确立社会的共同准则，明确人们的行为规范，有效调节利益关系、化解矛盾冲突，保障人们各个方面的合理权益。

第二框 守护正义

- 1. 什么是正义？
 - 正义是社会文明的尺度，表达了人们对美好社会的期待和追求。正义是人类良知的“声音”，体现了弘扬真善美、摒弃假恶丑的价值导向。
- 2. 正义有何价值？
 - ① 正义行为有利于促进社会进步、维护公共利益。 ② 正义保障人们有尊严地生活。
 - ③ 正义营造风清气正的社会风尚。
- 3. 我们应如何守护正义？
 - (1) 守护正义需要勇气和智慧。
 - 具体做法：
 - ① 每个人都要自觉识事理、辨是非、知善恶，以实际行动推动正义的实现。
 - ② 面对非正义行为时，一方面要敢于斗争，相信正义必定战胜邪恶；另一方面要讲究策略，寻找有效的方法，善于做到见义智为。

- (2) 守护正义需要维护司法公正。
 - 原因：司法公正对社会公正具有重要引领作用，司法不公对社会公正具有致命破坏作用。法律是维护和实现正义的基本途径，公正司法是捍卫正义的最后一道防线。
 - 具体做法：我国司法机关坚持以事实为根据，以法律为准绳，确保司法过程和结果合法、公正，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。
- (3) 守护正义需要维护国际正义。
 - 具体做法：
 - ① 要坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，反对干涉别国内政，反对搞双重标准。
 - ② 各国要同心协力，妥善应对各种问题和挑战，构建更加符合正义的国际秩序和美好世界。

第九课 积极奉献社会

第一框 社会责任我担当

1. 什么是责任？

- 责任是一个人分内应该做的事情。

2. 承担社会责任的表现有哪些？

- 积极履行对他人的承诺，认真完成社会实践任务，遵守道德和法律……这些都是承担社会责任的表现。

3. 怎样做负责任的人？

- (1) 对自己负责。
 - 具体做法：首先要对自己的身心健康和学习成长负责。保持健康的生活方式、合理规划时间、认真完成作业，都是对自己负责任的表现。
- (2) 对他人负责。
 - 具体做法：我们要平等、真诚对待他人，公正处事，同时要心怀感恩、善待他人，主动关心、帮助和服务他人，尽己所能为他人排忧解难。
- (3) 对国家和社会负责。
 - 具体做法：我们要有强烈的主人翁意识和社会责任感，关心国家大事，将个人成长进步与国家社会发展紧密结合起来，以实际行动报效祖国、服务人民、奉献社会。
- (4) 我们要甘于奉献，勇于承担应尽的责任，不抱怨、不懈怠，不计个人得失，全身心地投入。

4. 承担责任的代价与回报有哪些？

- (1) 代价：付出时间、精力和金钱，甚至可能会被误解和责备。
- (2) 回报：增长才干，赢得他人的尊重和赞许。

5. 我们应怎样面对承担责任的代价与回报？

- 我们要甘于奉献，勇于承担应尽的责任，不抱怨、不懈怠，不计个人得失，全身心地投入。

第二框 奉献社会我践行

1. 奉献社会有哪些表现？

- 积极参与社区服务、环境保护、敬老助残等。

2. 奉献社会有什么意义？

- (1) 对个人：奉献社会能够使我们的视野不断拓展，知识不断丰富，能力不断提高，道德境界不断提升。
- (2) 对国家、社会：奉献社会能够推动国家发展，社会进步，推动形成向上向善的强大力量，使我们的社会变得更加和谐美好。

3. 怎样才能做到勇担责任、奉献社会？

- (1) 自觉加强学习，不断增强本领。
 - 具体做法：努力掌握科学文化知识，锤炼过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上时代发展，以真才实学服务社会。
- (2) 追求进步，主动向团组织靠拢。
 - 具体做法：我们要积极参加团组织活动，坚定理想信念，埋头苦干、真诚奉献，努力成为对国家和社会有用的人。
- (3) 积极参与志愿服务活动。
 - 具体做法：我们要弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，力所能及地为他人提供服务和帮助，在志愿服务中长知识、强本领、增才干，努力推动形成关爱他人、奉献社会的良好风尚。
- (4) 勇于担当时代责任。
 - 具体做法：我们要坚定不移听党话、跟党走，立志成才、勤奋学习、提高综合素质，在担当中历练，在尽责中成长，努力做一个有责任担当的时代新人。

4. 中国共产主义青年团的地位及作用是什么？

- (1) 地位：中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。
 - (2) 作用：中国共产主义青年团带领青年在经济社会发展中发挥生力军和突击队作用。
5. 志愿服务的地位是什么？
- 志愿服务是社会文明进步的重要标志，是广大志愿者奉献爱心的重要渠道。
6. 当代青少年的时代责任是什么？
- 全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴，是当代青少年的时代责任。

第四单元 维护国家利益

第十课 国家利益至上

第一框 国家利益高于一切

1. 国家利益含义？

- 国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域，关系民族生存、国家兴亡。

2. 我国的核心利益包括哪些方面？

- 我国的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。

3. 维护国家利益原因？

- ① 国家利益关系民族生存、国家兴亡。
- ② 在我们国家，国家利益是广大人民最根本、最长远的利益。
- ③ 维护国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。
- ④ 维护国家利益是每个公民的基本义务。

1. 为什么说确保国家主权和领土完整是一条不可逾越的红线？

- ① 主权是一个国家独立自主地处理对内对外事务的最高权力。主权的丧失意味着国家的解体和灭亡。
- ② 领土是国家行使主权的范围和空间，也是一个主权国家人民得以生息繁衍的最基本的物质基础。

2. 在我们国家，国家利益与人民利益是什么关系？

- ① 国家利益是人民利益的集中体现。
 - 我国是人民当家作主的社会主义国家，国家利益反映广大人民的共同需求，体现了人民对美好生活的向往与期盼，国家利益与人民利益是高度统一的。
- ② 国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的实现。
 - 我们党始终坚持人民至上，把握人民愿望，回应人民关切，充分调动一切积极因素，凝聚起强国建设、民族复兴的磅礴力量。

第二框 捍卫国家利益

1. 我们应如何捍卫国家利益？

- (1) 牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，坚决维护国家的尊严、荣誉和利益。
- (2) 增强维护国家利益的责任感和使命感。
 - 要求：
 - ① 珍惜难得的发展机遇，努力学习，提高素质，增强维护国家利益的本领。
 - ② 对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为，我们要时刻保持警惕，学会用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。
- (3) 正确处理国家利益与个人利益的关系。
 - 要求：
 - ① 从根本上说，国家利益与个人利益是一致的。
 - ② 国家利益难免同个人利益发生冲突。无论何时何地，我们都应当顾全大局，把国家利益放在第一位。
 - ③ 为了国家利益，必要时放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。
- (4) 发扬斗争精神。
 - 要求：当国家尊严受到侵犯、国家安全受到威胁、国家发展受到阻挠时，我们应挺身而出，敢于斗争、善于斗争，坚决维护国家利益。

第十一课 军强才能国安

第一框 党和人民信赖的英雄军队

1. 人民军队的构成是怎样的？

- 中国人民解放军是全国武装力量的主体，包括陆军、海军、空军、火箭军等军种，军事航天部队、网络空间部队、信息支援部队、联勤保障部队等兵种。

2. 人民军队是一支怎样的军队？

- (1) 人民军队是一支对党忠诚、听党指挥的军队。
 - ① 党对军队的绝对领导人民军队的建军之本、强军之魂。
 - ② 人民军队是党缔造的，一诞生便与党紧紧联系在一起。
- (2) 人民军队是一支攻无不克、战无不胜的军队。
 - ① 敢于斗争、敢于胜利，一不怕苦、二不怕死，是人民军队血性胆魄的生动写照。
 - ② 人民军队用大无畏的气概从胜利走向胜利，赢得了党的信任、人民赞誉，也赢得了世界尊敬。
- (3) 人民军队是一支纪律严明、作风优良的军队。
 - ① 人民军队素以纪律严明著称于世，自创建之日起就把革命的坚定性、政治的自觉性、纪律的严肃性结合起来，统一意志、统一指挥、统一行动，有令必行、有禁必止。
 - ② 人民军队始终站在人民立场上，牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，始终和人民同呼吸、共命运、心连心，哪里有敌人，哪里有危难，哪里就有人民子弟兵。
- (4) 人民军队是党和人民完全可以信赖的英雄军队。
 - 人民军队坚决履行党和人民赋予的使命任务，为巩固中国共产党领导和社会主义制度，为捍卫国家主权、统一、领土完整，为维护国家海外利益，为促进世界和平与发展，提供了战略支撑。

3. 人民军队的使命任务是什么？

- ① 巩固中国共产党领导和社会主义制度。 ② 捍卫国家主权、统一、领土完整。
- ③ 维护国家海外利益。 ④ 促进世界和平与发展。

第二框 全面推进国防和军队现代化

1. 全面推进国防和军队现代化的目标是什么？

- ① 到2027年实现建军一百年奋斗目标，确保掌握捍卫国家主权、安全、发展利益的战略主动；
- ② 到2035年基本实现国防和军队现代化，机械化高度发达，信息化基本实现，智能化取得重大进展，基于网络信息体系的联合作战能力、全域作战能力全面提高；
- ③ 到本世纪中叶全面实现国防和军队现代化，把人民军队全面建成同我国强国地位相称、能够全面有效维护国家安全、具备强大国际影响力的世界一流军队。

2. 如何全面推进国防和军队现代化？

- (1) 坚持党对人民军队的绝对领导。
 - 原因：党的领导，是人民军队始终保持强大的凝聚力、向心力、创造力、战斗力的根本保证。
 - 要求：要坚决贯彻党对人民军队绝对领导的根本原则和制度，坚决听从党中央和中央军委指挥，确保人民军队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。
- (2) 以高水平治理推动人民军队高质量发展。
 - 要求：坚持边斗争、边备战、边建设，坚持机械化信息化智能化融合发展，提高人民军队打赢能力，提高捍卫国家主权、安全、发展利益战略能力，有效履行新时代人民军队使命任务。
- (3) 加强全民国防教育。
 - ① 我国宪法规定，依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的光荣义务。
 - ② 我们要主动接受国防教育，增强居安思危的忧患意识、崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为我们的思想共识和自觉行动。

第十二课 树立总体国家安全观

第一框 认识国家安全

1. 什么是国家安全？

- 国家安全是国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

2. 为什么要维护国家安全？

- ① 国家安全是国家生存与发展的重要保障，是民族复兴的根基，是实现国家利益最根本的保障。国家政权和主权受到威胁，国家统一和领土完整遭到破坏，国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障，经济社会才能不断发展，祖国才能更加繁荣富强，中华民族伟大复兴才能实现。
- ② 国家安全是人民幸福安康的前提。国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望，维护国家安全是全国各族人民的根本利益所在。

3. 为什么要坚持总体国家安全观？

- 进入新时代，国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。面对日益复杂、严峻的安全形势，我们必须坚持总体国家安全观。

4. 总体国家安全观的内容有哪些？

- 总体国家安全观关键在“总体”，突出的是“大安全”理念，涵盖政治、军事、国土、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物等诸多领域。

5. 如何贯彻落实总体国家安全观？

- ① 贯彻总体国家安全观，要坚持以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托。
- ② 统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，统筹维护和塑造国家安全。

第二框 维护国家安全

1. 如何维护国家安全？

- （1）我们必须增强忧患意识，做到居安思危、未雨绸缪。
 - 准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，增强维护国家安全的能力，推动全社会形成维护国家安全的强大合力，筑牢国家安全人民防线。
- （2）自觉履行维护国家安全的义务。
 - 要求：
 - ① 每个公民都有维护国家安全、荣誉和利益的义务，不得有危害国家安全、荣誉和利益的行为。
 - ② 我们要树立国家安全利益高于一切的观念，增强维护国家安全的意识，认真学习、严格遵守有关国家安全的法律法规、规章制度，自觉承担起维护国家安全的神圣职责。
- （3）不断提升国家安全素养。
 - 要求：
 - ① 维护国家安全，人人可为。我们要自觉接受国家安全教育，提高维护国家安全的能力，通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量。
 - ② 我们既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以为维护国家安全工作提供便利和协助、积极建言献策，以实际行动维护国家安全。